

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКИЙ (ПОДРОСТКОВЫЙ) ЦЕНТР №7 «РОВЕСНИК»  
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

**Методическая разработка занятия  
технической направленности  
объединения "Вертикаль"**

***Тема:* Конструирование из картона.**

**Изделие из полосок «Поросенок»**

Разработала:

Залялиева Анастасия Олеговна

Педагог дополнительного образования

первой квалификационной категории

г. Бугульма, 2023

## **Тема: Конструирование из картона.**

### **Изделие из полосок «Поросенок»**

#### **Тип урока: открытие новых знаний**

Изделие: игрушка из гофрированного картона «поросенок».

Планируемые результаты: предметные - Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, глазомера; Воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение. Выполнять операции по разметке, разрезанию, скручиванию и приклеиванию.

Личностные: воспитание аккуратности, трудолюбия, добросовестного отношения к работе; формирование умения организовывать и убирать рабочее место;

Познавательные: систематизировать и расширять представления детей о приемах работы с картоном и использовать их при создании новых форм; выстраивать работу в соответствии с планом

Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль по планированию действий и самостоятельной деятельности.

Коммуникативные: допускать существование различных точек зрения; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Наглядные пособия: образец изделия, технологическая карта.

Материалы: гофрированный картон, клей.

Оборудование и инструменты: карандаш, ножницы, клеёнка, линейка.

#### **Ход урока**

##### **1. Организация начала урока**

###### **1.1. Приветствие**

-Здравствуйте, ребята!

-Проверьте вашу готовность к уроку, все ли у вас приготовлено к уроку: цветной гофрированный картон, ножницы, линейка, карандаш, клей

###### **1.2. Эмоциональный настрой на работу**

Все расселись по местам, никому не тесно,

По секрету скажу вам: "Будет интересно!"

## **2. Актуализация знаний**

-Ребята, какие зимние праздники вы знаете? (новый год, рождество, крещение).

Какие новогодние традиции вы знаете? (украшать елку на Новый год)

А из чего могут быть игрушки на елке?

## **3. Постановка темы урока**

-Я думаю, вы уже догадались, что мы сегодня будем делать на уроке. (елочную игрушку)

-Сегодня на уроке вы научитесь делать объемную игрушку из гофрированного картона в технике квиллинг.

-Какой основной приём мы будем осваивать на уроке технологии? (квиллинг)

## **4. Анализ образца**

В какой технике сделаны данные игрушки (показываются образцы, почему?)

Из какого материала они сделаны? (полоски гофрированного картона)

Какой цвет можно использовать для изготовления игрушки?

Какие детали есть у игрушки?

Как они соединены друг с другом?

Какие операции необходимо выполнить для изготовления данной игрушки (разметка, разрезание, скручивание, приклеивание)

Какие инструменты будем использовать?

## **5. Практическая часть**

### **5.1. Знакомство с инструкционной картой**

Разметьте и Разрежьте красный или розовый и черный картон на полосы шириной 10 мм.

1. Для головы выполните два базовых ролла, используя для каждого по две красных или розовых полосы. Для закрепления формы, промазываем клеем внутреннюю сторону и даем просохнуть.

2. Этим частям придайте форму полушария.
3. Разделите 2 полосы розового цвета пополам и скрутите из них ролы – руки и ноги
4. Из черных полос скрутить ролы, поверх них добавить по половине полосы розового цвета и придать ролам треугольную форму – уши.
5. Из половины полосы скрутите ролл – носик
6. Все части склеиваются и приклеиваются глазки

## 5.2. Физкультминутка

Хома, Хома, хомячок, полосатенький бочок (трут бока руками)

Хома раненько встает, (потягиваются)

Щечки моет (тереть щеки руками)

Лапки трет (движения мытья рук)

Подметает Хома хатку (метут воображаемыми метлами)

И выходит на зарядку (маршируют)

Раз (руки вперед)

Два (руки вверх)

Три (руки в стороны)

Четыре, пять (трясут кистями рук)

Хомка хочет сильным стать. (руки согнуты к плечам, кисти сжаты в кулаки, мускулы рук напряжены, как у силачей).

## 6. Самостоятельное применение полученных знаний

### 6.1. Инструктаж по технике безопасности и культуре труда

-Ребята, кто мне напомним какие инструменты, нам понадобятся сегодня на уроке? (ножницы, линейка, карандаш)

-Какие правила техники безопасности мы должны помнить при работе с ножницами?

1. Нельзя держать ножницы концами вверх.
2. Нельзя резать ножницами на ходу.
3. Передавать ножницы только в закрытом виде, держа их за рабочую часть.

4. Нельзя подставлять под ножницы пальцы левой руки.

## 6.2. Практическая работа

Учащиеся выполняют поделку в соответствии с представленным алгоритмом и собственным замыслом.

Целевые обходы учителя:

- Контроль технологической грамотности выполнения приемов работы.
- Контроль за соблюдением правил безопасной работы и культуры труда.
- Оказание инструктивной помощи учащимся, испытывающим затруднения.

## 7. Работа с выставкой

Критерии оценки:

- Грамотное выполнение технологических операций (резать, сгибать, склеивать, приклеивать).
- Подбор цветовых сочетаний в изделии.
- Завершенность определённых технологических этапов учебного задания.
  - аккуратность, соответствие образцу, правильное распределение деталей

## 8. Подведение итогов. Рефлексия

### 8.1. Подведение итогов

- С какой технологической операцией мы познакомились?
- В чем вы затруднялись?
- Сможете ли повторить эту работу самостоятельно?

### 8.2. Рефлексия

- Оцените свою работу на уроке, согласно данных критерий оценки
- Продолжите предложение
- Мне на уроке было...
- Мне урок...

Я думаю, что все ваши работы достойны участия в выставке.

Всем спасибо за урок.